



# PROYECTO

**Utilización del gimnasio  
del  
IES Pedro Soto de Rojas**

Curso 2022/2023



## **1 Introducción**

Este proyecto nace con la idea inicial de crear una ESCUELA DEPORTIVA DE BADMINTON en Granada.

El objetivo principal del proyecto es la formación integral de los alumnos, con actividades que complementen las propiamente académicas, ofreciendo alternativas para su tiempo de ocio que sean distintas a las que ofrece la sociedad de consumo y para que sientan el polideportivo y el club como un espacio propio. Todo ello practicando un deporte divertido y espectacular como el bádminon.

Esta serie de objetivos trataran de conseguir mediante la creación de una escuela deportiva de bádminon en el IES Pedro Soto de Rojas.

El promotor de esta iniciativa es el Club Deportivo de Bádminon Padul.

## **2 El club**

El club bádminon Padul, es una entidad deportiva sin ánimo de lucro, empieza su actividad en junio de 2011. Su ámbito es a nivel provincial.

El club bádminon Padul, es inscrito en la Sección Segunda, Deporte de competición del Registro Andaluz de Entidades Deportivas con el número 018885, con fecha de 28 de abril de 2011.

La estructura del mismo es:

- Presidente: Ezequiel Jerez Calero
- Tesorero/a: José Antonio Morales Molina
- Secretario/a: Mikael Farelo Santiago
- Entrenadores: monitores titulados por la FESBA

El club tiene suficientes monitores titulados por la FESBA, para atender las escuelas deportivas que surgieran.

## **3 Valores educativos de la escuela deportiva**

El proyecto educativo del Club bádminon Padul tiene como pilares el encuentro, el respeto y la tolerancia, la comunicación, el desarrollo de capacidades, el trabajo en equipo y la calidad.

Todos estos puntos se ven reflejados a través del deporte y concretamente del bádminon, en el que se inculcan una serie de actitudes, valores y normas, desarrollando la formación integral de los deportistas.

El desarrollo de habilidades motrices, la educación moral y cívica así como la adquisición de hábitos de higiene y salud son otros de los aspectos que se desarrollan en la escuela de bádminon.

También es necesario plantearnos aumentar el interés y la motivación hacia el deporte como medio de enriquecimiento, utilización constructiva del tiempo de ocio, disfrute personal y de relación con los demás.

Por último y no menos importante una escuela de bádminon aumenta el sentimiento de



pertenencia a un grupo consiguiendo a su vez que asuman el club y las instalaciones donde se realizan las actividades como un espacio propio, convirtiéndose este en una seña de identidad.

#### **4 Beneficios del bádminton**

El juego del bádminton puede ser practicado por todo tipo de personas, sin distinción de sexo o edad, y sin peligro de ser herido. Es un juego que potencia la condición física. y como sabemos, no sólo por la popular frase "mens sana in corpore sano", sino también por nuestra propia experiencia, el sentirnos bien físicamente (a lo cual nos puede ayudar el bádminton) favorece el resto de las actividades que desarrollemos. El equipo necesario para jugar al bádminton es simple: raqueta, volante, red y pista. Se puede entrenar o competir tanto en un lugar cerrado como al aire libre, si las condiciones meteorológicas lo permiten.

El bádminton, practicado con regularidad, fortalece brazos y piernas, y desarrolla cualidades físicas como la velocidad, agilidad y resistencia. La velocidad y resistencia requeridas por el bádminton, practicado con intensidad son mayores que las del resto de deportes de raqueta. Así, se demuestra en estadísticas como estas, tomadas en partidos de alta competición. Mientras que en el tenis la pelota permaneció en juego 18 minutos de media, en el bádminton el volante estuvo en juego 37 minutos, y mientras que en el tenis la media de golpes por partido fue de unos 300, en el bádminton esa media fue superior a los 1.900.

Sin embargo, el bádminton practicado como deporte de mantenimiento de la forma física puede mantenerse durante prácticamente toda la vida, ya que, aún en edades avanzadas, el bádminton es un deporte que se puede practicar realizando el esfuerzo que desee el propio jugador. El bádminton relaja la tensión mental y ayuda a fomentar el compañerismo en el juego de dobles. Además de contribuir a eliminar la tensión, el bádminton puede ser una fuente de satisfacción personal.

#### **5 Objetivos**

La escuela se apoyara en tres pilares y sus respectivos objetivos para conseguir las metas que se plantean:

- bádminton recreativo: Mejorar la salud, ocupación del tiempo libre, diversión y entretenimiento.
- bádminton educativo: Conseguir objetivos didácticos y desarrollo de contenidos transversales como valores sociales y culturales, hábitos higiénico-saludables, y respeto y cuidado del medio ambiente.
- bádminton competición-club: bádminton, iniciación básica, captación como futuros jugadores del club, y sentimiento y pertenencia a un grupo.

A partir de estos pilares definiremos los objetivos que buscamos con la creación de la escuela deportiva de bádminton en los alumnos.

Objetivos a alcanzar con los deportistas, los cuales surgen desde diferentes perspectivas (cognitiva, psicológica, sociológica y motriz):

- Favorecer la salud y adquirir hábitos higiénico-saludables.
- Conocimiento e iniciación al bádminton.
- Socialización
- Capacitación física.
- Formación integral de la persona.

Objetivos a alcanzar con el centro y la instalación:



- Conseguir que los jugadores sientan el centro como propio.
- Difusión y promoción del IES Pedro Soto de Rojas en el entorno.
- Ofrecer al barrio, nuevos servicios y actividades.
- Aprovechamiento y uso de las instalaciones deportivas del centro educativo, reduciendo su infrutilización.

## **6 Desarrollo de la escuela**

Desarrollaremos la escuela de bádminton con las siguientes características:

### Lugar

Nuestra actividad tendrá como lugar de desarrollo, el gimnasio del IES Pedro Soto de Rojas, sin descartar las pistas exteriores.

### Características de los alumnos y grupos de trabajo

Los datos que en este apartado se concretan, dependerán del tamaño del gimnasio y de las pistas que se pudieran crear dentro de él, por lo que dichos datos son aproximados.

Las edades de las personas que compondrán dicha escuela se dividirán en 2 grupos de edad:

- Grupo 1: 6 a 11 años
- Grupo 2: 12 en adelante

Cada grupo de trabajo tendrá un máximo de 12 personas por hora. Limitadas al número de campos que delimiten.

### Distribución de las sesiones de entrenamiento

Dichas sesiones son aproximadas, ya que si el número de niños aumenta, las sesiones y los días también. Y también dependerán de las horas disponibles del gimnasio. El número de sesiones semanales y duración de las mismas para cada grupo de edad será el siguiente:

- 2 sesiones semanales con 1 hora de duración cada una.
- Los días de la semana serán los que se establezcan, dependiendo de las horas libres de gimnasio.
- La franja horaria será entre las 16:00 y las 21:00 horas.

### RECURSOS HUMANOS

Los recursos necesarios para el desarrollo de la escuela de bádminton serán los siguientes:

Monitores titulados por la FESBA.

### RECURSOS MATERIALES

- Redes de bádminton.
- Volantes de plástico y pluma natural.
- Raquetas de bádminton.
- Postes de bádminton.



En Granada a 18 de mayo

Fdo.: El presidente